

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №44»

ПРОЕКТ

«Наше здоровье в наших руках»

Средняя группа
«Почемучки»

Воспитатель:

Овчинникова О.Г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- * Здоровье — это не только отсутствие болезней. Это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создаёт фундамент будущего.
- * Изучение проблем детского здоровья в наше время приобретает особую актуальность.
- * Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер.

ДЕВИЗ ПРОЕКТА

« Быть здоровым – здорово! »

*** ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ПРОЕКТА**

*Здоровье ребёнка превыше всего,
Богатство земли не заменит его
Здоровье не купишь, никто не продаст
Его берегите, как сердце, как глаз.*

Ж. Жабеев

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование культуры здоровья у детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Дать детям знания о здоровье и способах его укрепления.
- Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки
- Расширять знания о необходимости полезного питания
- Повысить интерес детей к занятиям физической культуры и спорту.
- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА.

Проект-познавательный, оздоровительный, групповой

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги

1 этап - подготовительный :

2 этап – практический:

3 этап – заключительный:

1 ЭТАП- *ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ*

- * Составление плана работы;
- * Сбор информации по теме : «Здоровье»
- * Проведение опроса среди детей на тему : «Здоровье»
- * Изучение методической литературы по теме .
- * Подготовка методического материала: рассказов, стихов, пословиц, поговорок, загадок, занятий , мультфильмов.
- * Подбор иллюстраций , сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме;
- * Подбор художественной литературы по данной теме;
- * Подбор музыки .

2 этап- основной ПРАКТИЧЕСКИЙ

Социально-коммуникативное развитие:

- * Игровые ситуации: Заболели зубки, Полезный завтрак, Мишка заболел.
- * Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», «Магазин».
- * Дидактические игры: «Полезное- неполезное», «Полезные и вредные привычки», «Собери картинку», «Съедобное – несъедобное».
- * Интегрированное занятие «Мой весёлый, звонкий мяч»

Художественно-эстетическое развитие:

- * Рисование « Овощи и фрукты – полезные продукты», «В стране мячей»
- * Лепка « Витамины это...»
- * Аппликация «Садовники здоровья»
(коллективное изготовление «Полезное дерево»).
- * Мультсеансы:
«Мойдодыр», «Айболит», «Смешарики» из серии
«Азбука здоровья»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

* БЕСЕДЫ:

- * Общение- размышление: « Что такое здоровый образ жизни».
- * Беседа о здоровье и чистоте: « Что такое режим дня», «Гигиена тела», «Гигиена рта», «Грязные руки грозят бедой», «Чтобы зубы не болели», «Движение вместо лекарства» ,«Внимание- Опасно».
- * «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу».
- * «Виды спорта».
- * Встреча с «Витаминкой» (о значении питания в жизни человека).
- * Чтение произведений К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит»
- * Чтение стиха А. Барто «Чумазная девочка», стихи о спорте.
- * Рассматривание иллюстраций, фото о здоровье.
- * Проговаривание пословиц, поговорок о здоровье.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- * Утренняя гимнастика , физкультминутки , гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, массаж «Неболейка», разучивание дыхательных упражнений.
- * Здоровье-гимнастика для профилактики зрения. Ходьба по ребристой дорожке.
- * Закаливание: воздушные ванны, хождение босиком по полу и гимнастической дорожке.
- * Подвижные игры: « Делай ,как я», « Ловишки в кругу», Игры с мячом, игры на прогулке .
- * Ходьба по ребристой дорожке.
- * Настольные игры: «Хоккей».
- * Показ открытого занятия «Путешествие в страну здоровья».(спортивное развлечение).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- * Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности родителей с детьми,
- * «Что такое ЗОЖ».
- * «Проведена консультация «Физическое оборудование своими руками».
- * Консультация «Закаливание детей в домашних условиях», «Берегите здоровье ребёнка».
- * Изготовление своими руками Нетрадиционного физоборудования для спортивного уголка.

3 ЭТАП-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- * Организация выставки массажных дорожек.
- * Оформление фотовыставки « ЧУДО- ДОРОЖКИ МАССАЖИРУЮТ НОЖКИ».
- * Подведение итогов в реализации проекта.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта « Наше здоровье в наших руках!» были получены следующие *результаты*:

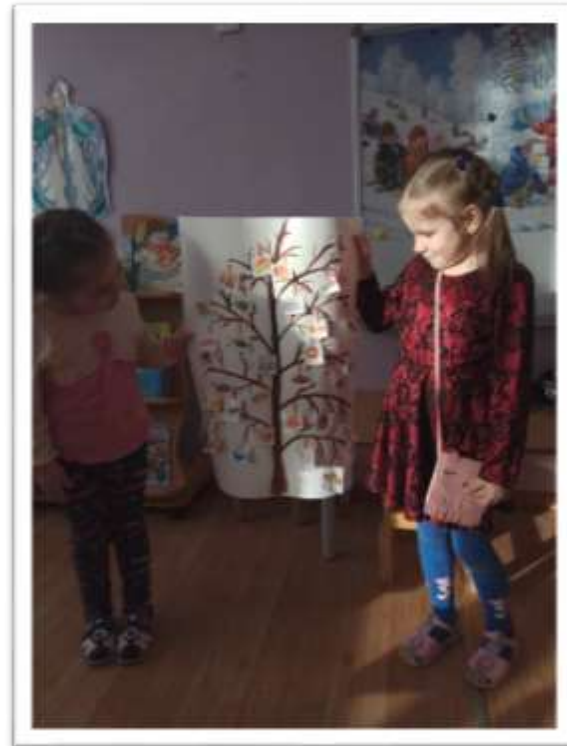
- Расширились представления о здоровом образе жизни у детей и родителей .
- Появился интерес детей к занятиям физической культурой, улучшилось эмоциональное состояние детей.
- Полученные детьми знания стали применяться на практике.
- Расширились представления детей о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (режим дня, правильное питание, чистота тела).
- Укрепились партнёрские отношения с родителями (родители приняли участие в изготовлении массажных дорожек из бросового материала, в организации фотовыставки).

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ВОЗДУХЕ





НАШИ ИГРЫ- ЗАНЯТИЯ «САДОВНИКИ ЗДОРОВЬЯ»



«Мой весёлый звонкий мяч»



РИСОВАНИЕ «В СТРАНЕ МЯЧЕЙ»



«Путешествие в страну здоровья»



ФОТОВЫСТАВКА





Всем известно,
Всем понятно,
Что здоровьем
быть
приятно!



Чтоб здоровье
сохранять
будем
ножки
укреплять!









***Спасибо за внимание**