

«Прогулка в зимний лес»

Программное содержание:

Развивать музыкально-творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой. Развивать речевой диапазон, интонационный и фонематический слух. Побуждать использовать в импровизации игровых образов знакомые средства выразительности (движения, мимику). Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце.

Ход занятия

1 слайд «Снежинка»

Звучит музыка, дети входят в зал, двигаясь друг за другом, по кругу. С окончанием музыки останавливаются и поворачиваются лицом в круг, исполняют попевку-приветствие.

Слышен волшебный звук

Воспитатель.: Посмотрите ребята, какая красивая снежинка залетела к нам в зал.

Голос: Ребята, приглашаю вас на прогулку в волшебный зимний лес.

Если отгадаете загадку, узнаете, кто я.

«Я запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила» ...Зима

Воспитатель: Хотите отправиться в волшебный зимний лес?

2 Слайд «Зимний лес»

Муз. рук.: Что вы видите на пути? (Сугробы) Чтобы нам в них не утонуть, давайте пойдём, высоко поднимая ноги.

Ходьба с высоким подниманием колен (через воображаемые сугробы)

Муз. рук.: Ребята, впереди нас ждёт зимняя полянка. Давайте будем двигаться подскоками.

Подскоки

3 слайд «Зимняя полянка»

Хоровод «Зимушка хрустальная» Музыка А. Филиппенко, слова Т. Бойко

Воспитатель: Вот мы с вами и на полянке. Ребята давайте присядем и посмотрим, как красиво в лесу! Снежок искрится на солнышке.

Раздается хрустальный звон, на экране Зимушка-зима

Зимушка-Зима: Здравствуйте, девочки и мальчики. Я рада, что вы пришли ко мне в гости, хоть у меня много дел, надо деревья потеплее укутать, перину взбить, чтобы шёл снег и укрывал землю, я хочу с вами поиграть.

Послушайте как звучат мои снежинки, и попробуйте повторить.

4,5 слайды МДИ на развитие чувства ритма «Снежинки»

6 слайд «Зимушка»

Муз. рук.: Спасибо, Зимушка за игру. Ребята, мы знаем песни про зимушку, но сначала нам надо разогреть голосовой аппарат.

Дети садятся на стульчики к пианино,

выполняют артикуляционную гимнастику и поют попевки.

Хоровод-игра «Что нам нравится зимой» Музыка Е. Тиличевой. Слова Л. Некрасовой

Звук волшебства

Дети садятся на стульчики

Муз. рук.: Ребята, мы с вами слушали музыкальные произведения, в которых изображена зима. Вспомните, кто сочиняет музыку. (Композитор) С какими музыкальными произведениями мы познакомились?

Дети: «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковский

«Зима» Антонио Вивальди.

Муз. рук.: Что хотите послушать?

Зимушка: Снежинка волшебная, лети,

Музыка зимы для ребят зазвучи

7 слайд Видеопрезентация

Слушание музыкальных произведений

Исполнение танца-импровизации (по желанию)

8 слайд «Зимушка»

Воспитатель: Мы с вами тоже умеем на музыкальных инструментах играть.

Р.н.п. «Как на тоненький ледок»

Муз. рук.: Как нам с тобой, Зимушка интересно и весело!

Но пора нам, в детский сад возвращаться.

Зимушка: Мне тоже было радостно с вами. Я буду ждать вас в гости.

9 слайд «Зимний лес»

Дети двигаются по кругу маршем

10 слайд «Детский сад»

Муз. рук.: Ребята вот мы с вами и пришли в детский сад, давайте вспомним чем же мы занимались в гостях у Зимушки-зимы (ответы детей).

Рефлексия со снежинками

(С улыбкой – было интересно,

грустная – было скучно)