

Приложение к приказу  
МБДОУ «Детский сад № 44»  
Приказ №154\_ от 01.09.2021г.\_

**ПАСПОРТ**  
**младшей группы**  
**«Непоседы»**

Составила:  
Воспитатель  
Ястребова Л. И.

## Учебно-методический комплект

1. -Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей
2. группе детского сада»,2017г
3. -Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС (Мозаика-синтез) ,2017
4. - Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников.Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
5. -Абрамова Л.В. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников (младшая группа)»- М.: Мозаика-Синтез, 2017
6. -Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2017
7. -Костюченко М.П. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.Младшая группа (от 3-4 лет)- Волгоград:Учитель, 2016г
8. -Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г
9. -Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-4 года) Младшая группа»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г
10. -Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду (3-4 лет)Младшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
11. -И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Младшая группа» (Мозаика-синтез), 2017г
12. -В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду(3-4 года)Младшая группа»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
13. -«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:3-4 лет » -М: Мозаика- Синтез, 2016г
14. -Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Младшая группа»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
15. -В.В.Гербова,Н.Ф.Губанова,О.В. Дыбина«Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/- М:Мозайка-Синтез, 2017
16. -М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду 3-7 лет». Издательство «Мозайка-Синтез», 2005г.
17. - М.Б.Зацепина«Музыкальное воспитание в детском саду»/ФГОС М:Мозаика- синтез ,2016.
18. -М.Ю. Картушина Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст., М. 2008
19. -М.Ю. Картушина Театрализованные представления для детей и взрослых. М. ТЦ.«Сфера», 2005
20. -БорисоваМ.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
21. -Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»/ФГОС Мозаика-синтез,2017
22. -Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа/ ФГОС (Мозаика-синтез).2017г
23. -Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС».СПб:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2017
24. -Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС (Мозаика- синтез).2017г

## Оснащение мебелью

1. Стеллажи игровые
2. Стеллажи дидактические
3. Детская мебель: столы, стулья

### 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

#### 1.1 Условия для социализации, развития общения, нравственного воспитания, формирования представлений о семье и сообществе

##### **Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:**

- Куклы крупные
- Куклы средние
- Набор наручных кукол би-ба-бо
- Фигурки сказочных персонажей
- набор масок (животные; сказочные персонажи)

##### **Игрушки – предметы оперирования:**

- Набор столовой и чайной посуды (средний)
- Набор кухонной посуды
- Набор инструментов
- Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки
- Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)
- Набор принадлежностей для ухода за куклой
- Комплект кукольных постельных принадлежностей
- Грузовик крупный
- Грузовые, легковые автомобили среднего
- Служебные автомобили «скорая помощь»
- Набор транспортных средств разного вида и размера
- Кукольная коляска
- Набор медицинских принадлежностей
- Телефон
- Касса
- Сумки, корзинка

##### **Маркеры игрового пространства:**

- Кукольный стол (крупный)
- Кукольная кровать
- Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами
- Игрушечные утюг
- Руль
- Универсальная складная игровая ширма
- Ширма/театр

##### **Полифункциональные материалы:**

- Крупный конструктор
- Мелкие предметы-заместители
- набор картинок с изображениями животных

##### **Выставка фотографий «Моя семья»**

##### **Уголок настроений**

- Портфолио семьи

#### 1.2 Условия для организации трудовой деятельности, самообслуживания

- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки.

- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульвизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки;
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, фартуки клеёнчатые.
- Сюжетная игра «Магазин»
- Схема «Я одеваюсь»

### 1.3 Условия для формирования основ безопасной жизнедеятельности

- Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения», «Правила поведения в природе и дома», «Правила поведения на улице»
- Настольные и дидактические игры «Светофоры»
- Макет светофора
- Телефон
- микроволновая печь
- Дидактическая игра «Профессии»

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

### 2.1 Условия для формирования элементарных математических представлений

- наборы счетного материала
- дидактические игры «Разноцветные комнаты», «Спрячь мышку», «Разрезные картинки», «Один – много»
- мозаика
- пирамидки крупные
- вкладыши
- счеты
- скользящие фигуры
- дидактический кубик

### 2.2 Условия для развития познавательно-исследовательской деятельности

- д/и «Чудесный мешочек»

### 2.3 Условия для ознакомления с предметным окружением и социальным миром

- предметы – заместители для обыгрывания сказок (кружки, полоски и пр. разных цветов и размера)

### 2.4 Условия для ознакомления с миром природы

- дидактические игры по экологическому воспитанию детей «Времена года», «Кто где живёт, «Кто что ест», «Домино», «Что где растёт»; «Игры с водой».
- коллекции природного материала (шишки, скорлупа орехов)
- сюжетные картинки «Времена года»
- комнатные растения
- предметы ухода за ними
- предметные картинки: овощи, фрукты, ягоды, птицы, рыбы, насекомые, животные России, деревья;
- наборы овощей и фруктов
- наборы диких и домашних животных

## **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

### 3.1 Условия для речевого развития

#### Формирование словаря

- предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы
- «Семья» - для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто, кому и кем приходится.
- «**Мамы и детёныши**»

#### Звуковая культура речи

- игра на развитие дыхания

#### Грамматический строй речи

- парные картинки «Один – много», «Большие и маленькие» (кошка и котята, лошадь – жеребята)

#### Связная речь

- наборы картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные, птицы, рыбы, растения, профессии, мебель и др.)
- картины для составления описательных рассказов
- сюжетные картины для составления творческих рассказов

### 3.2 Условия для приобщения к художественной литературе

#### Русский фольклор (хрестоматия)

Песенки, потешки, заклички. «Пальчик-мальчик...», «Заинька, поп-ляши...», «Ночь пришла...», «Сорока, сорока...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи...», «Жили у бабуси...», «Чики-чики-чикалочки...», «Кисонька-мурысенька...», «Заря-заряница...», «Травка-муравка...», «На улице три курицы...», «Тень, тень, потетень...», «Курочка - рябушечка...», «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка...», «Радуга-дуга...».

Сказки. «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр.

А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»;

«Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Бу-латова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Се-ровой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.

#### Фольклор народов мира

Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверо-лова», англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несго-ворчивый удод», «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Рукавичка», «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обр. Н. Мя-лика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.

#### Произведения поэтов и писателей России (хрестоматия)

Поэзия. К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!...», «Свет наш, солнышко!...», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Чер-ный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жи-раф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где

обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Журица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что они страница — то слон, то львица»; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; И. Токмакова. «Медведь».

Проза. К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Сло-ны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонок»); К. Чуковский. «Так и не так»;

Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Су-теев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

Произведения поэтов и писателей разных стран (хрестоматия)

Поэзия. Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронь-ко. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спен-диаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой.

Проза. Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской;

Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Пот-тер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешск. Г. Лукина; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давить-янц; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.

Произведения для заучивания наизусть «Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...», «Огуречик, огуречик...», «Мыши водят хоровод...», рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Са-конская. «Где мой пальчик?».

- тематическая подборка детской художественной литературы
- кукольный театр

## Литература

### 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

#### 4.1 Условия для приобщения к искусству

- изделия народных промыслов (матрешка, петушок, лошадка)
- куклы в народном costume;
- ширма;
- кукольный театр

#### 4.2 Условия для развития изобразительной деятельности

- Мольберт

#### ***Для рисования:***

- наборы цветных карандашей
- наборы фломастеров
- кисточки, ватные палочки
- емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки
- гуашевая краска
- набор бумаги разных геометрических форм
- образцы по рисованию;

#### ***Для лепки:***

- пластилин
- доски для лепки
- природный материал
- трубочки для коктейля

#### ***Для аппликации:***

- набор из разных сортов цветной бумаги
- подносы для обрезков бумаги, розетки для клея
- щетинные кисти для клея
- **салфетки**

### 4.3 Условия для развития конструктивно-модельной деятельности

- конструкторы крупные
- строительные наборы

### 4.4 Условия для развития музыкальной деятельности

- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, шумовые инструменты)
- атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, махалки, флажки т.д.
- музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент»
- фланелеграф
- шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко)
- напольная ширма
- элементы ряжения (маски, платочки, веночки и др.)

## **5. Образовательная область «Физическое развитие»**

### 5.1 Условия для формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни

- Маркеры игрового пространства (кухня)
- Предметы-заместители для умывания, стирки, глажки
- массажные дорожки,
- игры на дыхание,
- С/и «Больница»

### 5.2 Условия для развития физической культуры

- Коврики массажные
- Кегли (набор)
- Мячи разного размера
- Скакалки
- Мячи массажные
- Мяч резиновый 15- 20 см

- Подвижные игры с каталками, автомобилями
- Ребристая доска
- Перекладина для перешагивания
- Конусы
- Вербочки

## **Приемная комната**

- информационный стенд для родителей
- стенд «Меню»
- индивидуальные шкафчики для раздевания
- зеркало
- тематические выставки
- портфолио детей