

ПАСПОРТ
Старшей логопедической группы с тяжелым
нарушение речи
(общим недоразвитием речи)
«Чунга -чанга»

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.1 Центр сюжетно-ролевой игры в групповом помещении

- Куклы крупные
- Куклы средние
- Звери и птицы (игровые поля)
- Пальчиковый театр
- Фигурки сказочных персонажей
- Тематический набор сказочных персонажей
- Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям
- Набор солдатиков (средние и мелкие)
- Набор столовой и чайной посуды (средний)
- Набор кухонной посуды
- Набор инструментов
- Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки
- Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)
- Набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, бутылочка с соской, посуда)
- Набор косметических принадлежностей (расчески, зеркало, фен и т.д.)
- Комплект кукольных постельных принадлежностей
- Грузовые, легковые автомобили среднего и мелкого размера
- Служебные автомобили среднего размера (в том числе "скорая помощь", "пожарная" и проч.)
- Набор транспортных средств разного вида и размера (автомобиль, самолет, кораблик, паровоз и т.д.)
- Набор: железная дорога (средних размеров)
- Кораблики, лодки, самолеты (средних размеров)
- Автомобили мелкие
- Кукольная коляска средних размеров
- Полосатый жезл
- Весы
- Набор медицинских принадлежностей
- Телефон
- Бинокль
- Сумки, рюкзаки
- Кукольный стол (крупный)
- Кукольная кровать
- Набор мебели для кукол среднего размера
- Домик Барби, диван
- Комплект для ролевых игр "Парикмахерская"
- Игрушечные утюг и гладильная доска
- Руль
- Ширма/театр
- Кукольный дом
- Ландшафтный макет с набором персонажей и атрибутов по тематике
- Светофор
- Игровой модуль «Парикмахерская»
- Игровой модуль «Мастерская»

- Крупный строительный набор
- Мелкие предметы-заместители
- Емкость с лоскутами мелкими и средними, разного цвета и фактуры
- Настольная игра «Поймай рыбку»

- Домино (с картинками)
- Зеркальная ширма эмоций
- Выставка фотографий «Моя семья»
- Дидактический материал «Наши чувства и эмоции»
- Набор картинок с изображениями животных, с помощью которых дети говорят на языке животных.
- Портфолио детей.
- Предметные и сюжетные картинки: «Растения», «Мамин помощник», «Кто работает в детском саду»

1.2 Центр для организации трудовой деятельности, самообслуживания

- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки.
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пулилизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки;
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
- Сюжетная игра «Магазин»

1.3 Центр для формирования основ безопасной жизнедеятельности

- Макет перекрёстка и улицы
- Дорожные знаки
- Различные виды транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, скорая помощь, пожарная машина, полиция
- Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения», «Опасные животные», «Ядовитые растения», «Транспорт», «Правила поведения в природе и дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения на улице», «Лекарственные растения», «Электробытовые приборы», «съедобное, несъедобное»
- Настольные и дидактические игры «Светофоры», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»
- Макет светофора, руль
- Накладки «01» «03» «02»
- Телефон
- е- Дидактическая игра «Профессии: водитель»

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1 Центр математического развития в групповом помещении:

- раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки)
- комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски
- числовые карточки
- набор геометрических фигур для группировки
- дидактические игры «Найди пропущенное число», «Найди соседей» «Сосчитай сколько?», «Который по счету», «Учимся сравнивать» (длина, толщина, величина, форма), «Подбери по форме», «Разрезные картинки», «Утро-день-вечер-ночь», «Вчера, сегодня, завтра», «Подбери фигуру», «Часики-пазлы», «Разложи цифры», кубики «Арифметика»
- счеты
- лабиринты
- дидактическое панно
- развивающие игры «Часть и целое», «Логика», «Закономерности», «Увлекательная геометрия»,

«Наблюдательность», «Ассоциации», Лото профессий, «Растения и животные», «Танграм», «Веселая мозаика», «Эволюция обычных вещей»

- геометрическая мозаика
- цветные счетные палочки
- мозаики разные, кубики
- набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр
- занимательный и познавательный материал («блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик Плюх-плюх»)
- схемы и планы

Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет»

- «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели)

2.2 Центр науки и природы в групповом помещении

- стол для проведения экспериментов
- стеллаж для пособий и оборудования
- резиновый коврик
- халаты, передник, нарукавники
- бумажные полотенца
- природный материал
- микроскоп, цветные стекла
- весы, безмен, песочные часы
- игра «Времена года»
- календарь природы
- комнатные растения
- лейки, опрыскиватель
- демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, фольга, целлофан, пуговицы, камушки, каштаны
- щеточки, губки;
- схемы исследований, алгоритмы действий;
- д/и «Чудесный мешочек», «Звуки», «Цвет», «Форма», «Величина», «Тонет – не тонет»
- лупы, колбочки
- пружины разной жесткости
- макет «Смена времен года»
- дидактические игры по экологическому воспитанию детей «Времена года», «Береги живое», «Кто где живет», «Зоологическое лото», «Я иду искать», «Кто и что», лото «Овощи и фрукты», «Подбери картинку», «Половинки», «Откуда это?», «Зверюшки и домишки»
- лото «Растения и животные», «Земля и ее жители»
- коллекции природного материала (шишки, ракушки, камушки и др.),
- комнатные растения
- предметы ухода за ними
- подбор художественной литературы природоведческого содержания (по 2 – 5)
- предметные картинки – овощи, фрукты, ягоды, птицы, рыбы, насекомые, животные России, деревья, грибы, цветы.
- наборы овощей и фруктов
- наборы диких и домашних животных, насекомых и пресмыкающихся
- схема «Вода – земля – воздух», «Свойства воды», «Свойства воздуха», «Питание»

- предметные картинки «Общественный транспорт» (автобус, поезд, самолёт, теплоход)

- предметные картинки», «В зоопарке», «Мой город», «Защитники отечества», «Профессии»
- лото «Кем быть», «Хорошо или плохо», «Собери пословицу», «Логика», «Что сначала, что потом», «Один-много»

2.3. Центр сюжетно-ролевой игры в групповом помещении

- большое настенное зеркало
- куклы разных размеров
- комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы
- кукольная мебель
- предметы заместители для сюжетно-ролевых игр
- альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны»

3. Образовательная область «Речевое развитие»

3.1 Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении

- зеркало с лампой дополнительного освещения
- стульчик для занятий у зеркала
- полка для пособий
- пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи
- сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах
- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок
- мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов
-

Формирование словаря

- картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы
- «Семья» - для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто, кому и кем приходится.
- д/и «Назови одним словом», «Один – много»
- «Я знаю все профессии»

Звуковая культура речи

- пособие с упражнениями на развитие артикуляционного аппарата: бабочки, султанчики, перышки
- считалки, загадки
- набор открыток о городе, о праздниках
- набор предметных картинок на определение звука в словах
- копилка чистоговорок
- копилка скороговорок
- коктейльные трубочки
- предметные картинки на звукоподражания.

Связная речь

- плакаты: «Профессии», «Инструменты», «Бытовая техника»
- картины для составления описательных рассказов
- д/и «История в картинках»,
- лото «Герои русских сказок»
- пособие для составления рассказов по сюжетной картине

3.2 Центр «Наша библиотека» в групповом помещении

- стеллаж для книг
- русский фольклор
- фольклор народов мира
- произведения поэтов и писателей России и разных стран (хрестоматия)
- сюжетные картинки и иллюстрации к сказкам
- портреты писателей и поэтов.
- детские книги по программе и любимые книги детей
- книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки
- записи литературных произведений на СД-носителе
- экран
- диапроектор

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

4.1 Условия для приобщения к искусству

- изделия народных промыслов,
- выставка детских работ;
- ширма;
- кукольный театр
- альбомы
- мольберт

Для рисования:

- наборы цветных карандашей
- наборы фломастеров
- набор шариковых ручек
- цветные восковые мелки
- кисточки, ватные палочки, поролоновые губки
- емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки
- гуашевая краска, мелки, простые карандаши
- трафареты
- набор бумаги

Для лепки:

- пластилин
- доски для лепки
- стеки для лепки
- природный материал
- зубочистки
- трубочки для коктейля

Для аппликации:

- набор из разных сортов цветной бумаги
- подносы для обрезков бумаги, розетки для клея
- ножницы с тупыми концами
- щетинные кисти для клея
- файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги
- подставки для кистей
- пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем

4.2 Центр художественного творчества в групповом помещении

- Мольберт
- рулон простых белых обоев для коллективных работ

Для рисования:

- наборы цветных карандашей
- наборы фломастеров
- кисточки, ватные палочки, поролоновые губки
- емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки
- гуашевая краска, мелки, простые карандаши
- трафареты
- набор бумаги разных геометрических форм
- образцы по рисованию;
- изделия народных промыслов;
- д/и «Цветы бабочки»;

Для лепки:

- пластилин
- доски для лепки
- стеки для лепки
- природный материал
- трубочки для коктейля

Для аппликации:

- набор из разных сортов цветной бумаги
- подносы для обрезков бумаги, розетки для клея
- щетинные кисти для клея
- салфетки
- клестер

4.3 Центр «Учимся конструировать» в групповом помещении

- набор игрушек (транспорт, строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.);
- строительные набор «Теремок»
- крупный напольный строительный набор
- образцы и схемы построек
- конструктор «ЛЕГО»
- набор- конструктор «Ферма»
- крупногабаритные деревянные напольные конструкторы
- конструкторы из серии «Городок», "Железная дорога".
- счетные палочки и схемы постройки узоров
- мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее
- игра «Танграм»
- разрезные картинки (4-12 частей, все виды размеров), пазлы
- игрушки – трансформеры, игрушки-застежки, игрушки – шнуровки
- кубики с картинками по изучаемым лексическим темам

Блоки Дьенеша

- палочки Кюизенера

4.4. Центр «Учимся строить» в групповом помещении

- строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера
- тематические строительные наборы «Город», «Мосты», «Кремль»
- игра «Логический домик»
- небольшие игрушки для обыгрывания построек
- транспорт мелкий и средний
- простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения

4.5 Музыкальный центр в групповом помещении

- музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка)
- поющие игрушки

- музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Угадай на чем играю», «Ритмические полоски»)
- детские музыкальные инструменты (бубны, металлофоны, погремушки, колокольчики, шумовые инструменты, ложки)
- альбомы с иллюстрациями к песням, музыке
- игровые кубики с видами песен, танцев, маршей
- атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, махалки, флажки т.д.
- музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент»
- фланелеграф
- шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко)
- настольная ширма, напольная ширма
- элементы театральных костюмов
- портреты композиторов

5. Образовательная область «Физическое развитие»

5.1 Условия для формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни

- Маркеры игрового пространства (кухня, дом, парикмахерская, больница)
- Предметы-заместители для умывания, стирки, глажки
- д/и «Органы чувств», «Как устроен человек», «Как избежать неприятностей», «Дорожная безопасность»

5.2 Физкультурный центр в групповом помещении

- коврики массажные
- веревка длинная (канат)
- доска ребристая
- набивной мяч
- конусы
- кубики
- обручи.
- скакалки короткие
- мишени
- корзина
- кегли (набор)
- Кольцеброс (напольный)
- Мячи разного размера
- Мячи массажные
- Гантели
- Разноцветные ленточки
- сюжетные шапочки
- Модели общеразвивающих упражнения
- Дуга для подлезания
- Конусы
- Веребочки
- Гольф, городки, теннисные ракетки, бадминтон

Организация предметно-развивающей среды в раздевалке

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками – наклейками)
2. Скамейки
3. «Алгоритм» процесса одевания
4. Стенд для взрослых «наши работы»
5. Стенд «Наша жизнь» в детском саду
6. «Уголок для родителей»